



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO -
SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Valentina Gariazzo

DISCIPLINA: storia

CLASSE: 4 A linguistico

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

Libro di testo in adozione:

A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto *Profili storici XXI secolo, vol. 2 Laterza, Bari, 2018.*
(Nella prima parte dell'anno è stato usato il volume 1, relativo al precedente anno scolastico)

UNITA' 1: LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E LA COLONIZZAZIONE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- le esplorazioni portoghesi- le esplorazioni spagnole e il viaggio di Colombo- le civiltà precolombiane- l'epoca dei <i>conquistadores</i> e l'evangelizzazione dei nuovi territori- lo sfruttamento delle colonie e l'impatto sulle economie europee
Concetti trasversali	Esplorazione, scoperta, colonizzazione, sfruttamento, sterminio, genocidio, schiavitù, commercio triangolare, scambio colombiano, globalizzazione, evangelizzazione, etnocentrismo.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none">• Storia e attualità: cenni all'attuale dibattito sul <i>Columbus Day</i>

UNITA' 2: LA RIFORMA PROTESTANTE E LA RIFORMA CATTOLICA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- La Chiesa nel '500- Lutero e la Riforma- la Riforma di Calvino- conseguenze politiche della Riforma- lo scisma anglicano
-----------	--

	- la reazione cattolica: il Concilio di Trento e la Controriforma
Concetti trasversali	Chiesa, corruzione, riforma, Controriforma, religione, confessione, scisma.
Documenti e approfondimenti	Didattica per immagini: <ul style="list-style-type: none"> • H. Holbein il Giovane <i>Lutero come Ercole Germanico</i> • L. Cranach <i>La predica di Lutero</i> Collegamenti interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none"> • educazione civica, per il tema delle persecuzioni analisi del testo di P. B. Levack, <i>La caccia alle streghe, le ragioni di una persecuzione prevalentemente femminile</i> (pp. 642-643 vol.1 libro di testo)

UNITA' 3: SCONTRI E TENSIONI NEL CINQUECENTO, TRA POLITICA E RELIGIONE

Contenuti	- Carlo V di Gand, l'uomo e l'ideale politico; le guerre e la Riforma - La Spagna di Filippo II, la repressione della diversità religiosa e lo scontro con l'Inghilterra - la battaglia di Lepanto e il suo valore simbolico - l'indipendenza dei Paesi Bassi - l'età di Elisabetta I in Inghilterra e i conflitti religiosi in Inghilterra - le guerre di religione in Francia e l'ascesa di Enrico IV
Concetti trasversali	Intolleranza, indipendenza, guerre di religione, cattolici, protestanti, ugonotti.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • G. Vasari, <i>La battaglia di Lepanto, 1572-73</i>, Sala Reale, Vaticano, Roma • G. Gower, <i>Ritratto di Elisabetta I d'Inghilterra</i> • il massacro di San Bartolomeo, un esempio di violenza irrazionale delle masse

UNITA' 4: IL SEICENTO TRA RECESSIONE E SVILUPPO

Contenuti	- La guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze - panoramica generale sul Seicento - aree di crisi e aree di sviluppo nel Seicento - i Paesi Bassi simbolo di tolleranza nel '600 - la decadenza della Spagna nel '600 - le rivoluzioni inglesi del Seicento e l'affermazione del parlamentarismo in Inghilterra - la Francia del Seicento e il trionfo dell'assolutismo (con particolare riferimento al "Re Sole")
Concetti trasversali	Crisi, sviluppo, Parlamento e parlamentarismo, assolutismo.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Immagini della reggia di Versailles (nel libro di testo ed in rete)

UNITA' 5: IL SETTECENTO, L'ILLUMINISMO, LE RIFORME, LE GUERRE E GLI STATI

Contenuti	- Le caratteristiche della società di <i>Ancien Régime</i> (aspetti culturali, sociali, economici) - il parlamentarismo inglese e l'assolutismo francese - le principali guerre tra il 1659 e il 1763 (presentazione sintetica) - l'ascesa della Prussia
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - la Russia da Pietro il Grande a Caterina II - l'Illuminismo come movimento culturale europeo - illuminismo francese (Diderot e D'Alambert, Montesquieu, Voltaire, Rousseau) - l'illuminismo italiano, cenni a Beccaria - i principali "sovrani illuminati" e le loro riforme - l'economia politica: mercantilismo, fisiocrazia, liberismo (A. Smith)
Concetti trasversali	Illuminismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, burocrazia.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Questioni di genere: la Legge Salica, la Prammatica Sanzione e la guerra di successione austriaca • Fonti iconografiche relative alla "tassa sulla barba" imposta da Pietro il Grande • Figure femminili fuori dagli schemi: Caterina II, donna emancipata e sovrana illuminata, visione di un video di approfondimento su youtube (link: https://www.youtube.com/watch?v=Tk3UkNJ_Iz0)

UNITA' 6: LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di rivoluzione industriale - innovazioni e sviluppo tecnologico, le principali invenzioni, la macchina a vapore e le sue applicazioni, l'importanza del carbone, la ghisa e l'altoforno - la nascita della fabbrica e la condizione dei lavoratori, lavoro salariato e sfruttamento - le ferrovie - il fenomeno del luddismo - il problema dell'inquinamento
Concetti trasversali	Industria, rivoluzione industriale, fabbrica, classe operaia, proletariato.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Fonte iconografica: l'<i>Ironbridge</i> sul fiume Severn (foto) • C.M. Cipolla <i>La fine del mondo che fu</i> (da <i>Storia economica dell'Europa pre-industriale</i>, libro di testo pp. 391-392)

UNITA' 8: LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETA' NAPOLEONICA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi dell'Antico Regime - lo scoppio della rivoluzione e la presa della Bastiglia - il fallito esperimento di monarchia costituzionale e il processo al re - i diversi schieramenti politici (giacobini, girondini...) - il periodo del "Terrore" - l'ascesa del "Direttorio" - l'ascesa di Napoleone, la campagna d'Italia e la campagna d'Egitto - il colpo di Stato del 18 brumaio e l'inizio del Consolato - caratteristiche essenziali dell'età napoleonica, dal consolato all'Impero (le battaglie, la politica interna, l'uso dei plebisciti, le scelte matrimoniali, il blocco continentale, la campagna di Russia, la sconfitta a Lipsia, la sconfitta a Waterloo e l'esilio a Sant'Elena)
Concetti trasversali	Rivoluzione, diritti umani, destra e sinistra, monarchia costituzionale, consolato, spoliazioni napoleoniche, egittologia, plebiscito.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Vignette satiriche d'epoca (libro di testo) • Jacques-Louis David, <i>Il giuramento della pallacorda</i>, 1791

	<ul style="list-style-type: none"> • la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> • Olympe de Gauges, la <i>Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina</i> • le spoliazioni napoleoniche durante la Campagna d'Italia • la stele di Rosetta e la sua importanza per l'Egittologia • Jean-Léon Gérôme, <i>Napoleone e le truppe francesi in Egitto</i>, 1863 • Francisco Goya, <i>Fucilazioni del 3 maggio</i> • Pablo Picasso, <i>Massacro in Corea</i> • il <i>Völkerschlachtdenkmal</i> di Lipsia.
--	--

UNITA' 9: GLI STATI UNITI DALLA NASCITA ALLA GUERRA DI SECESSIONE,
MODULO CLIL IN LINGUA INGLESE

Modalità di lavoro: lavoro di gruppo, lettura ed analisi di testi in lingua sugli argomenti indicati con questionari di comprensione da svolgere in modo cooperativo.	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - The American Revolution (from the 13 colonies to USA) - USA, differences between North and South - A. Lincoln - Secession crisis

Educazione civica:

Nucleo Costituzione – modulo sul genocidio

Ore totali: 4 (3 ore lezione frontale + 1 ora attività laboratoriale in gruppo, valida come verifica)

- etnocentrismo e relativismo culturale
- visione di un video sullo sterminio dei nativi americani
- l'intolleranza nel periodo della Controriforma, la persecuzione dei diversi, la caccia alle streghe e l'antisemitismo, il caso del piccolo Simone da Trento e la creazione dei ghetti; l'evoluzione dei ghetti ed il loro ruolo nel periodo nazista, con riferimento al ghetto di Varsavia
- le *stolperstine* (pietre d'inciampo) ed il loro significato
- il concetto di genocidio e la nascita della parola
- le diverse accezioni della parola genocidio (storiografica, giuridica...)
- presentazione di alcuni casi significativi e problematizzazione
- lavoro di gruppo: rispondere a domande generali sul concetto di genocidio e sugli aspetti giuridici; raccogliere informazioni su un caso specifico di genocidio e problematizzare (temi assegnati: massacri in ex-Jugoslavia, nel Congo, in Ruanda, sterminio degli Armeni e massacri in Cambogia).

Nucleo Costituzione – modulo elementi di economia e diritto

Ore totali: 2

- in relazione alla decadenza economica della Spagna tra '500 e '600, introduzione di elementi di educazione finanziaria quali bilancia commerciale, debito pubblico, bancarotta, titoli di Stato, inflazione, fiscalità, con breve riferimento al crack dell'Argentina (2002)
- in relazione all'Illuminismo e al quadro intellettuale settecentesco. introduzione dei concetti di democrazia diretta (attualità: perché la piattaforma del movimento 5 stelle si chiama Rousseau), di sovranità e di rappresentatività, con la loro formulazione nella Costituzione Italiana (cfr. art. 1)

- la nascita dell'economia politica, la fisiocrazia ed il liberismo di Adam Smith; il sistema italiano come sistema misto (cfr. art. 41 Costituzione); differenza tra liberismo ed economia pianificata; cenni a Keynes.

Nucleo Costituzione – modulo sull'affermazione dei diritti umani nella storia

Ore totali: 1

- le dichiarazioni dei diritti settecentesche, brevi puntualizzazioni sulla *Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America* e *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, con riferimento ai precedenti (*Atto di abiura olandese*) e ai documenti novecenteschi (*Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo* dell'ONU).

Todi, 13 giugno 2024

La docente
Valentina Gariazzo